



Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Сибирский профессиональный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки рабочих, служащих**

**Профессия
54.01.20 Графический дизайнер**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Графический дизайнер

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 11.06.2024 г.

Директор БПОУ ОО «СПК»



Н.А. Шевченко

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	1
3.2. Профессиональные стандарты	1
3.3. Осваиваемые виды деятельности	1
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	3
4.1. Общие компетенции	3
4.2. Профессиональные компетенции	6
4.3. Матрица компетенций выпускника	6
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	25
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	27
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	31
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	33
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	34

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 17 января 2017 года N 40н 11.013 «Графический дизайнер» регистрационный номер 573.

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г.

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

БУП – базовые учебные предметы;

ПУП – профильные учебные предметы;

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ОМ – оценочные материалы;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сервис и туризм	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	11.013 «Графический дизайнер» (утвержден - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 17 января 2017 года N 40н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер»	
Квалификация (-и) выпускника	Графический дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	отсутствует	
Направленности (при наличии)	отсутствует	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5904	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5904	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5024	2130
среднее общее образование	1476	128
общепрофессиональный цикл	1148	178
профессиональный цикл в т.ч. практика:	3208	1914
- учебная	648	648
- производственная	576	576
Вариативная часть образовательной программы	880	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или), включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	168	90
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	72	72
Всего	5904	2292

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	11.013 «Графический дизайнер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 17 января 2017 года N 40н	А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов визуальной информации, идентификации и коммуникации А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн- проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна
Создание графических дизайн-макетов	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов
Подготовка дизайн-макета к печати	ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати

(публикации)	(публикации)
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
оформлять результаты поиска		

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической	Умения:

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания:</p> <p>современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p>

	определять источники финансирования
	Знания:
	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	правила разработки бизнес-планов
	порядок выстраивания презентации
	кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Навыки:
		сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения:
		проводить проектный анализ
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		собирать, обобщать и структурировать информацию
		Знания:
		методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования
		теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		законов формообразования
		систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика)
		преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация)
		законов создания цветовой гармонии
		программных приложений работы с данными
ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей		Навыки:
		выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ
		Умения:

	использования	<p>выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта</p> <p>Знания:</p> <p>действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях</p> <p>классификации программных приложений и их направленности;</p> <p>классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним</p> <p>программных приложений работы с данными</p>
	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	<p>Навыки:</p> <p>разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать концепцию проекта</p> <p>оформлять итоговое ТЗ;</p> <p>вести нормативную документацию</p> <p>доступно и последовательно излагать информацию</p> <p>корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика</p> <p>Знания:</p> <p>технологии изготовления изделия</p> <p>программных приложений для разработки ТЗ</p> <p>правил и структуры оформления ТЗ</p> <p>требований к техническим параметрам разработки продукта;</p> <p>методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования</p> <p>программных приложений работы с данными при работе с ТЗ</p>
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	<p>Навыки:</p> <p>согласование итогового ТЗ с заказчиком</p> <p>Умения:</p> <p>презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию</p> <p>Знания:</p>

		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
		стандартов производства
		программных приложений работы с данными для презентации
Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	Навыки:
		чтение и понимание ТЗ
		разработка планов по формированию макетов
		определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета
		Умения:
		разрабатывать планы выполнения работ
		распределять время на выполнение поставленных задач
		определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов
		разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
	Знания:	
	структуры ТЗ, его реализации	
	основ менеджмента времени и выполнения работ	
	программных приложений работы с данными	
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	Навыки:
		подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета
		Умения:
		выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств
понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика		
Знания:		
технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию		
		программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет	Навыки:

	на основе технического задания	<p>воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде</p> <p>выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм</p> <p>создавать цветовое единство</p> <p>Знания:</p> <p>современных тенденций в области дизайна</p> <p>разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования</p> <p>программных приложений по основным направлениям графического дизайна</p> <p>технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати</p>
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	<p>Навыки:</p> <p>организация представления разработанных макетов</p> <p>обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять и организовывать представление разработанных макетов</p> <p>подготавливать презентации разработанных макетов</p> <p>защищать разработанные дизайн-макеты</p> <p>Знания:</p>

		программных приложений для представления макетов графического дизайна
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		основ макетирования
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	Навыки:
		организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт
		Умения:
		выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
		Знания:
		программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Навыки:
		осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации
		учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Умения:
		выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации
		учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		Знания:
		технологий настройки макетов к печати или публикации
		программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна
		стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Навыки:
		проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов
		подготовка договоров и актов о выполненных работах
		Умения:

		<p>готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>технологии печати или публикации продуктов дизайна</p>
		<p>основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>технологии печати или публикации продуктов дизайна</p>
		<p>основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений</p>
		<p>технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна</p>
<p>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</p>	<p>ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>самоорганизация</p>
		<p>обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений</p>
		<p>осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>системы управления трудовыми ресурсами в организации</p>
		<p>методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить мастер-классы,</p>	<p>Навыки:</p>

	семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности
		Умения:
		организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера
		Знания:
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	системы управления трудовыми ресурсами в организации
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		Навыки:
		саморазвитие и развитие профессии
		поиск предложений развития с учетом новых технологий
		Умения:
Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы	
	Знания:	
	системы управления трудовыми ресурсами в организации	
	основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений	
	методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации	
	Навыки:	
Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	ПК 5.1. Разрабатывать графический пользовательский интерфейс в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю	Разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов по определенному ранее визуальному стилю
		Рисование различных видов интерфейсной графики
		Умения:
		Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана
	ПК 5.2. Разрабатывать пиктограммы, включая разработку их метафор и	Работать в границах заданного стиля
		Знания:
		Тенденции в графическом дизайне
		Основные технические требования к интерфейсной графике
		Навыки:
		Рисование пиктограмм, включая разработку их метафор

	различные виды интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу	Умения:
		Разрабатывать пиктограммы, включая их метафоры, в программах подготовки растровых изображений
		Разрабатывать пиктограммы, включая их метафоры, в программах подготовки векторных изображений
		Знания:
	Общие принципы анимации	
	Правила типографского набора текста и верстки	
	ПК 5.3 Обработать графические материалы для включения в верстку и проводить оценку совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям	Навыки:
		Обработки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях
		Оценки совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям
		Умения:
Подготавливать графические материалы в программах подготовки растровых изображений		
Подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений		
Знания:		
Основы верстки с использованием языков разметки		
Основные техники и методики подготовки графических материалов		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн- макета с учетом их особенностей использования ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	11.013 Графический дизайнер	В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ВД 02 Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн- макета на основе технического задания ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах,		В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6 Художественно-

		материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания		А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	техническая разработка дизайн- проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ВД 03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации) ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)		А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ВД 04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков		В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Участие в создании дизайна графических	ПК 5.1. Разрабатывать графический		А Выполнение работ по	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов

	<p>пользовательских интерфейсов</p>	<p>пользовательский интерфейс в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю ПК 5.2. Разрабатывать пиктограммы, включая разработку их метафор и различные виды интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу ПК 5.3 Обработать графические материалы для включения в верстку и проводить оценку совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям</p>		<p>созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации информации, идентификации и коммуникации В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн- проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
--	-------------------------------------	--	--	---	--

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ООП.00 Общеобразовательные предметы			1476	128	1436			32	24	1476									
ООП.00	Общеобразовательные предметы																		
БУП.01	Русский язык	Э	80	8	74				6	80		34	46						
БУП.02	Литература	ДЗ	114	8	114					114		52	62						
БУП.03	Иностранный язык	ДЗ	120	4	120					120		54	66						
БУП.04	Математика	Э	200	18	194				6	200		102	98						
БУП.05	История	ДЗ	120	8	120					120		54	66						
БУП.06	География	ДЗ	72	4	72					72		34	38						
БУП.07	Физика	ДЗ	92	4	92					92		44	48						
БУП.08	Биология	ДЗ	70	10	70					70		34	36						
БУП.09	Химия	ДЗ	70	10	70					70		34	36						
БУП.10	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	68	4	68					68		32	36						
БУП.11	Физическая культура	ДЗ	78	8	78					78		38	40						
ПУП.01	Информатика	Э	144	24	138				6	144		68	76						
ПУП.02	Обществознание	ДЗ	144	8	144					144		68	76						
ДУП.01	Основы проектной деятельности	Э	68	4	48				32	68		36	32						
ДУП.02	Культурология	ДФА	36	6	36					36			36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1148	178	1072				46	30	746	402							
ОП.01	Основы	Э	60	12	50				4	6	60			60					

ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ДЗ	144	144	144				144									144
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6	6				6	6									6
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте		654	234	604		44	6	444	210								
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	ДЗ	156	30	144		12		156							92	64	
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности	ДЗ	138	26	126		12		138							74	64	
МДК.04.03	Основы предпринимательской деятельности и продвижение услуг графического дизайнера	ДФА	210	28	190		20			210						102	38	70
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	3	144	144	144				144									144
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6	6				6	6									6
ПМ.05	Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов		168	90	154		8	6		168								

МДК.05.01	Создание визуального дизайна элементов и подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс	ДФА	126	54	118			8			126								126
ПП.05.01	Производственная практика по ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	ДФА	36	36		36					36								36
ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.05		6					6		6									6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72	72						72									
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену		36	36						36									36
ГИА.02	Демонстрационный экзамен		36	36						36									36
Итого:			5904	2292	5484			216	120	5024	880								

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.08 Рисунок и живопись	100		Формирование пространственного мышления и воспитание моторики рук, понимание цветотеневых особенности объектов, умение использовать принадлежности для рисования. Формирование первоначальных умений и знаний по формированию ПК.2.3.
2	ОП.09 Шрифты и типографика	126		Расширение представлений о диапазоне шрифтов, модульных сеток и их возможностях в типографике.
3	ОП.10 Компьютерная обработка изображений	112	ЦОМ	Расширение представлений о диапазоне возможностей графических редакторов, приложений (включая нейросети) в обработке изображений для последующего использования в продуктах графического дизайна.
4	ОП.11 Основы финансовой грамотности	32		Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования общей компетенции ОК 3.
5	ОП.12 Основы бережливого производства	32		Дисциплина введена с целью формирования ОК.07, знаний об эффективности деятельности за счет внедрения принципов бережливого производства с целью повышения производительности труда.
6	МДК.01.01 Дизайн-проектирование	50		Формирование углубленных представлений о компьютерных программах AdobePhotoShop и Adobe Illustrator, используемых в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

7	МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	50		Углубление представлений о составляющих фирменного стиля и корпоративного дизайна, об айдентике и визуальной концепции бренда.
8	МДК.04.03 Основы предпринимательской деятельности и продвижение услуг графического дизайна	210		МДК введен с целью формирования ОК.03, возможного трудоустройства выпускника в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя.
9	МДК.05.01 Создание визуального дизайна элементов и подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс	126	ЦОМ	Расширение представлений о возможностях графики в оформлении пользовательского интерфейса.
10	ПП.05.01 Производственная практика по ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	36	ПОП- П/работодатель, ЦОМ	Для отработки на реальном производстве комплексных умений по созданию дизайна графических пользовательских интерфейсов.
11.	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.05	6		
Итого		880		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ</p> <p>Выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ</p> <p>Разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию</p> <p>Согласование итогового ТЗ с заказчиком</p>	01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	144	7	«ООО «Образование Информ»»	
2.	<p>Ознакомление с предприятием, с должностной инструкцией графического дизайнера (дизайнера)</p> <p>Определение основных этапов работы по разработке дизайн-макетов на основе технического задания в зависимости от конечных дизайн-продуктов</p> <p>Установление сроков реализации каждого этапа</p> <p>Разработка технологических карт изготовления авторского проекта в зависимости от конечных дизайн-продуктов</p> <p>Анализ имеющихся программных продуктов, материалов и оборудования при создании дизайн-макетов различной продукции;</p> <p>Определение потребности в дополнительных программных продуктах, материалах и оборудовании при создании дизайн-макетов различной продукции</p> <p>Разработка дизайн-макета логотипа, эмблемы, визитки, карточки постоянного клиента на основе технического задания</p> <p>Разработка дизайн-макета сувенирной продукции на основе технического задания</p> <p>Разработка дизайн-макета разворота книжного</p>	02 Создание графических дизайн-макетов	108	7	«ООО «Образование Информ»»	

	<p>издания с использованием орнамента и иллюстрациями, обложки книги с авторской графикой, брошюры на основе технического задания</p> <p>Разработка дизайн-макета упаковки на основе технического задания</p> <p>Обоснование выбора концепции и средств реализации дизайн-макетов</p> <p>Согласование разработанных дизайн-макетов с руководителем организации</p> <p>Определение составных частей дизайн-макетов, необходимых для формирования дизайн-продуктов</p> <p>Осуществление контроля необходимых составляющих дизайн-макетов</p>					
3.	<p>Осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации</p> <p>Проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов</p> <p>Подготовка договоров и актов о выполненных работах</p> <p>Консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна</p>	03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	144	8	«ООО «Образование Информ»	
4.	<p>Изучение кадровой политики предприятия: планирование потребности в персонале, источники найма, технологии отбора) (база практики).</p> <p>Ознакомление с правовой и информационной подсистемами управления персоналом на предприятии. Сбор информации по адаптации персонала и его продвижению (управление карьерой). Ознакомление с методами мотивации и стимулирования персонала.</p> <p>Изучение затрат фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг</p> <p>Ознакомление с классификацией затрат на производство</p>	04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	144	8	«ООО «Образование Информ»	

	<p>Ознакомление с договорами и актами о выполненных работах</p> <p>Изучение калькуляций на выпускаемую продукцию</p> <p>Ознакомление с ценовой политикой, проводимой на предприятии. Изучение расчета отпускной цены на производимую продукцию.</p> <p>Ознакомление с основными технико-экономическими показателями организации</p>					
5.	<p>Создание и подготовка к публикации мультимедийных продуктов.</p> <p>Корректировка цифровых макетов в соответствии с требованиями к публикации мультимедийных продуктов</p>	<p>05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов</p>	36	8	«ООО «Образование Информ»	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Образование Информ», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Образование Информ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: графический дизайнер.

Программа ГИА включает общие сведения: примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Рисунка, живописи и композиции
4. Общепрофессиональных дисциплин
5. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6. История дизайна и ИЗО
7. Информационного обеспечения и компьютерной графики
8. Материаловедения

Лаборатории:

1. Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов
2. Дизайн-проектирования и макетирования
3. Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг

Мастерские:

Макетирования и оформительских работ

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Образование Информ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».